

SINTAXIS 2º

Comenzamos con la tarea de repaso previa al examen del próximo mes.
¿Qué teoría deberíais tener clara para comenzar?

Para empezar, tenéis que recordar los distintos tipos de palabras, lo que de manera muy resumida sería comprender los siguientes conceptos:

SUSTANTIVO: Designa seres y realidades físicas o mentales, animales, objetos, sentimientos, emociones, acciones, cualidades, relaciones, etc. Es una palabra VARIABLE. Ej.- Pedro, león, belleza, temor, año, semana, envejecimiento...

ADJETIVO: Indica cualidades, propiedades, estados u otras características de los sustantivos a los que complementa y con los que concuerda en género y número (es, por tanto, VARIABLE). Ej.- Blanco, veloz, alto, madrileño, aterrador...

VERBO: Palabra VARIABLE, que expresa acciones, estados, pasiones o procesos que experimentan los seres. Ej.- Come, miró, venía, tenía, se atrevió, se enfada...

ADVERBIO: Palabra INVARIABLE (sin género ni número) que sirve para designar circunstancias de lugar, tiempo, modo, orden, cantidad, afirmación, negación, duda o aproximación relativas a los adjetivos, verbos u otros adverbios a los que complementa. Ej.- Ayer, lejos, jamás, quizá, muy, sí, seguramente, rápidamente...

DETERMINANTE: Palabra VARIABLE que concuerda en género y número con un sustantivo o elemento sustantivado al que precisa o limita la extensión de su significado. Hemos incluido en esta categoría, por la similitud de sus funciones, el **ARTÍCULO:** Palabra sin significado propio que sirve para anunciar la presencia de un sustantivo o elemento sustantivado, con el que concuerda en género y número: un, una, el, la, ... RECUERDA: Debe acompañar a un nombre. Ej.- Este, ese, aquel, mi, tu, su, vuestro, varios, alguno, dos, cuatro, primero...

PRONOMBRE: Palabra VARIABLE de significado ocasional que se refiere a un sustantivo o grupo nominal al que esconde o sustituye y se reconoce por el contexto situacional o lingüístico Ej.- Yo, tú, él, éste ésa, aquella, lo, la, los, las, le, les, me, se, mi, muchos, alguien, nadie... RECUERDA: Sustituye a un nombre

PREPOSICIÓN: Palabra INVARIABLE que sirve para unir o relacionar palabras de manera que una pasa a ser complemento de la otra. Ej.- a, ante, con, de, desde,...

CONJUNCIÓN: Palabra INVARIABLE que une o conecta palabras, sintagmas o proposiciones como nexo que indica valores de coordinación o subordinación (adición, oposición, exclusión, causa, condición, consecuencia, finalidad, concesión...). Ej.- Que, si, pero, ni, porque, pues, aunque, como, cuando...

INTERJECCIÓN: Palabra INVARIABLE que se suele expresar con entonación exclamativa y con la que expresamos sentimientos y emociones o se utiliza para saludar, despedirse, llamar la atención, etc. Ej.- ¡Oh!, ¡ah!, ¡eh!, ¡uy, ¡anda!, ¡vaya!...

LOCUCIÓN: Agrupación fija de dos o más palabras que funcionan sintáctica y significativamente como una sola. Pueden ser nominales, adjetivales, verbales, adverbiales, pronominales, prepositivas, conjuntivas, interjectivas. Ej.- A tontas y a locas, de manera que, a menudo, de verdad, de repente...

¿Por donde seguiríamos ahora? Por la sintaxis. Lo primero: **DISTINGUIR ENTRE SUJETO Y PREDICADO**. Recuerda que el sujeto, en una oración simple o coordinada es siempre un sintagma nominal (en una subordinada sustantiva también podría ser una proposición) que puede ir en cualquier posición dentro de la oración o incluso no aparecer (sujeto omitido o elíptico) En ocasiones incluso puede no existir (oraciones impersonales). Todo lo que no es sujeto... es predicado (y recuerda que el predicado es, siempre, un sintagma verbal).

Después deberíamos recordar los **SINTAGMAS** que estudiamos el pasado año y que concentrábamos en pocas líneas. Acordaos que un sintagma es una unidad lingüística formada por una o varias palabras que desempeña una función sintáctica dentro de una oración o proposición. Cada sintagma consta de un núcleo (sustantivo, adjetivo, verbo, adverbio) que puede ir complementado por otras palabras. Cada sintagma puede contener dentro de sí otros sintagmas. En el análisis sintáctico hay que precisar qué función sintáctica desempeña cada uno de ellos. ¿Cuáles eran? (Recuerda que los términos entre paréntesis pueden o no aparecer, los subrayados, como son el núcleo del sintagma, deben estar de forma obligatoria).

Sintagma nominal.- (Determinante) + Sustantivo/Pronombre + (Complemento del nombre: otro nombre, un adjetivo o un sintagma preposicional).

Sintagma adjetival.- (Adverbio) + Adjetivo + (Complemento del adjetivo: un sintagma preposicional).

Sintagma adverbial.- (Adverbio) + Adverbio + (Complemento del adverbio: un sintagma preposicional).

Sintagma preposicional.- Preposición (Enlace) + S.N./S.Prep/S.Adv. (Término).

Sintagma verbal.- Verbo + (sus complementos).

Llega el momento de las **FUNCIONES**, desempeñadas por los sintagmas que hemos estudiado. Ya hemos visto dos, sujeto y predicado, ¿cuáles eran las demás?

- **Complemento directo (CD).**- Aquel sintagma en el que recae la acción del verbo. Es un SN o un SPrep con a (si es de persona), puede sustituirse por los pronombres lo, la, los, las o pasar a sujeto sin transformo la oración en pasiva. Ej.- Compré naranjas en la plaza. /Las compré en la plaza /Naranjas fueron compradas en la plaza.
- **Complemento indirecto (CI).**- El que recibe el beneficio de la acción verbal. Es siempre un SPrep con a y puede sustituirse por le o les (o por se, si ya tenemos un CD con la preposición lo. Ej.- Hice un regalo a mi madre/ Le hice un regalo/ Se lo hice.
- **Complemento agente (CAg).**- Aquel que realmente realiza la acción en una oración pasiva. Es siempre un SPrep con por y pasa a ser el sujeto si convertimos la oración en activa. Ej.- El regalo fue hecho por los hermanos/ Los hermanos hicieron el regalo.
- **Complemento predicativo (CPvo).**- Sintagma adjetival en una frase no copulativa: El león rugió feroz.

- **Complemento atributo (At).**- Es un sintagma nominal, adjetival o preposicional que aparece en el predicado de una oración copulativa (las que tienen como verbo ser, estar o parecer). Suele concordar con el sujeto en género y número y puede sustituirse por el pronombre lo. Ej.- El muchacho es atrevido/La muchacha es atrevida/ Ellos lo son.
- **Complemento circunstancial (CC).**- Sintagma nominal, preposicional o adverbial que indica una circunstancia relacionada con la acción verbal. Ej.- Vino ayer repentinamente a mi casa con sus amigos.
- **Complemento de régimen (CRég).**- Es un sintagma preposicional (con la preposición que exija el verbo). Ej.- Tradujo del francés.
- **Complementos del nombre, adjetivo o adverbio.**- Generalmente un sintagma preposicional que acompaña a estas palabras completando su significado. Ej.- Estoy contenta de verdad.

Esta primera semana sólo debéis buscar en vuestras oraciones el CD, el CI, el CC y el CAg.. ¡Seguro que con un poco de esfuerzo os sale estupendamente

1. Pepe compró un coche a Pepa.
2. Les comieron la moral.
3. Pronto llegaremos al lugar previsto.
4. Los martes estudiamos latín.
5. Cervantes escribió el Quijote
6. El Quijote fue escrito por Cervantes.
7. El Quijote se escribió en 1605.
8. Ayer le pisoteó una vaca.

1ª semana

9. Se lo regalamos en Navidad.
10. Se duerme bien en la montaña.
11. Se come bastante bien en Santiago.
12. Nuestra confianza en el entrenador no tiene límites.
13. Jesús lleva la camisa muy sucia.
- 14.
15. Francisco escriben cartas muy hermosas
16. Carlos le dio una carta certificada.

2ª semana

17. Rubén y Fernando eran amigos.
18. La película es muy conocida.
19. Confundí el coche de Isaac con el tuyo.
20. Informé a Gabriel de tu lesión.
21. Daniel ha comprado una camiseta roja.
22. Encontré a Juanjo apenado.
23. Encontramos pálido a Andrés.
24. Jaime contestó asustado en clase.

3ª semana (además At. Y CPvo)

25. Diego golpeó la silla.
26. La silla fue golpeada por Andrés.
27. Andrés la golpeó.
28. Aquella herencia aumentó el patrimonio de Jon.
29. Javier sabe mucho de matemáticas.
30. Carlos sabe matemáticas.
31. Estaba muy contenta de sus resultados..
32. Le rompió la pierna.

4ª semana